

**СРЕДЊА ШКОЛА УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА
„ЈАКОВ НЕНАДОВИЋ“**

Дел. бр: 1447/26

Датум: 15.09.2026.

Железничка 22

Сремска Каменица

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025, у даљем тексту: Закон), у складу са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 10/2024), члана 39. став 1. тачка 1. Статута Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ дел.број: 522/24-01 од 30.04.2024. године (у даљем тексту: Статут), Школски одбор Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ у Сремској Каменици (у даљем тексту: Школа) је на седници одржаној дана 15.09.2026. године, донео

**ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
у Средњој школи унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“**

1. Основне одредбе

Члан 1.

Овим правилником (у даљем тексту: Правилник) уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика у Школи.

2. Обавезе ученика

Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у Школи, одлуке директора и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 6) чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Ученик, родитељ односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која Школа прописује.

Члан 3.

Изостајање ученика до 3 дана због болести или повреде може се правдати лекарским уверењем или изјавом родитеља.

Изостајање ученика више од 3 дана због болести или повреде може се правдати само лекарским уверењем.

О оправданости изостајања ученика из других разлога одлучују одељењски старешина (за изостанак до 3 дана) или директор (по поднетој молби за изостанак више од 3 дана).

По истеку рока за правдање изостанака, сматраће се да је изостајање ученика било неоправдано и то ће се евидентирати.

Изостанци који су евидентирани као неоправдани могу се накнадно оправдати ако ученик или његов родитељ учини вероватним да је рок за правдање изостанака пропуштен из оправданог разлога.

Одељењски старешина је дужан да обавести родитеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе.

Ако родитељ ученика по пријему обавештења из става 6 овог члана не обезбеди да у року од три дана ученик настави редовно да похађа наставу, Школа одмах обавештава надлежни орган Града Новог Сада и надлежни Центар за социјални рад.

Одељењски старешина обавештава родитеља по правилу телефонским путем, смс-ом или путем електронске поште, о чему се сачињава службена белешка и улаже у досије ученика.

Уколико одељењски старешина не може да ступи у контакт са родитељем на начин предвиђен претходним ставом овог члана, Школа обавештава родитеља слањем телеграма или писмене поштом.

3. Васпитни рад са ученицима

Члан 4.

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл.110-112 закона, Школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно, да сарађује са одговарајућим

установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

У овом појачаном васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреда забране уређене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, планира се и реализује друштвено-користан, односно хуманитаран рад, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду и друштвено-корисном, односно хуманитарном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитне и васпитно - дисциплинске мере.

Евалуација ефеката друштвено-корисног рада се врши приликом утврђивања оцена ученика из владања, у току и на крају полугодишта, као и у оквиру извештаја о појачаном васпитном раду ученика и извештаја о реализацији годишњег плана рада у оквиру плана заштите од насиља.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110-112. овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана овим законом и за повреду забране из чл. 110–112. овог закона.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 9-11. Правилника ученик озбиљно угрозио интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

4. Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 5.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза ученика.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада;
- 2) учестало кашњење на часове наставе и других облика образовно-васпитног рада;
- 3) самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада, односно без одобрења наставника или стручног сарадника;
- 4) непридржавање одлука директора, наставника, стручних сарадника, ментора и органа Школе;
- 5) непридржавање правила понашања у Школи;
- 6) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима, менторима и другим запосленим у Школи;
- 7) изазивање нереди и недолично понашање у просторијама Школе, интернату и школском дворишту;
- 8) непримерено и недолично понашање ван школског простора;
- 9) немаран однос према наставним средствима и имовини Школе и установама у којима се изводе практична настава и вежбе;
- 10) немаран однос према доношењу уџбеника, свезака и прибора за рад у наставном процесу ;
- 11) оштећење или уништење школских уџбеника, књига и приручника;
- 12) ометање рада у одељењу;
- 13) оштећење ђачке књижице, сведочанства и друге јавне исправе коју Школа издаје а која је у личној својини ученика;
- 14) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања; непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника и недавање на увид ђачке књижице родитељу односно другом законском заступнику ученика;

- 15) ако у Школу и друге просторије у којима се организује и спроводи образовно-васпитни процес долази неприкладно одевен, не брине се о личној хигијени, уредности и хигијени Школских и других просторија;
- 16) злоупотреба лекарског оправдања;
- 17) улазак у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
- 18) неоправдано задржавање у ходницима Школе за време часа;
- 19) у својству редара не припреми средства и услове за наставу или не обавести наставника о одсуству ученика;
- 20) у својству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика или се не стара о хигијени учионице;
- 21) у својству редара не пријави оштећење школске или личне имовине и не пријави , пре почетка наставе, уочене недостатке наставнику, чистачици или домару Школе;
- 22) ако користи мобилни телефон током наставе у школи, као и током наставних активности ван школе (пракса), не искључује га (и након опомене наставника), као и остала средства комуникације, а која нису намењена наставној делатности;
- 23) недостављање, достављање непотпуне или нетачних контакт података (адреса пребивалишта, број телефона, електронска адреса и сл.) или одбијање да се исти доставе;
- 24) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
- 25) оштећење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 26) нарушавање естетског изгледа Школе, интерната и школског дворишта;
- 27) напуштање дежурства, недолазак на дежурство, односно вршење дежурства у Школи супротно Правилнику о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у Школи, Кућном реду Центра за основну полицијску обуку и свих активности које организује Школа;
- 28) понашање на начин описан на првом или другом нивоу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање или занемаривање који се непосредно примењују у Школи.
- 29) понашање супротно правилима Кућног реда Центра за основну полицијску обуку;
- 30) напуштање собе након повечерја у 22.00 часа без оправданог разлога, неоправдано кретање по ходницима интерната или ремећење ноћног одмора осталих ученика;
- 31) испољавање било ког вида интимних контаката у кругу и просторијама Школе и Центра;

- 32) неовлашћени улазак или боравак у интернату, соби, купатилу или мокром чвору који су намењени супротном полу;
- 33) ношење браде, неуредне косе која прелази пре преко ушију, крагне или рамена, дугих и флуоресцентних ноктију, пирсинга, видљивих тетоважа, као и упадљивог накита;
- 34) прекрајање и мењање облика делова униформе, комбиновање униформе са цивилном одећом, као и ношење сунчаних наочара и слушалица уз униформу на јавном месту;
- 35) остављање пуњача мобилних телефона и других уређаја у струјној мрежи без надзора, као и уношење у собу грејних тела, продужних каблова, отвореног пламена, ТВ/радио апарата, оштрих предмета или тегова;
- 36) уношење или преузимање хране и пића преко оgrade круга, комуникација преко оgrade, као и изношење кухињског инвентара и хране из ресторана;
- 37) конзумирање хране и пића на часу и током других облика образовно-васпитног рада без одобрења наставника;
- 38) жвакање жвакаће гуме током комуникације са запосленима у Школи и Центру или током обављања службених дужности;
- 39) неовлашћено фотографисање или снимање наставе и обуке, као и објављивање материјала на друштвеним мрежама којим се нарушава углед школе;
- 40) коришћење мобилног телефона и електронских уређаја током свих школских активности, боравка у школској згради, за време малих и великих одмора и ваннаставних активности без одобрења, као и заустављање моторних возила на путу ради превоза (стомирање);
- 41) непоштовање правила понашања, реда и мира за време обавезног учења ради омогућавања неометаног учења, неовлашћени излазак из просторија, шетање ходницима или кругом Центра и ометање других ученика током обавезног учења;
- 42) непоштовање правила стројевог односа, односно пропуштање ученика да у школској згради и кругу поздрављају и обраћају се запосленим наставницима, директору и помоћнику директора у складу са стројевим правилима.

Члан 6.

За лакшу повреду обавезе ученика из чл. 5. Правилника могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељенског већа, на основу писменог или усменог изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка.

Одељењски старешина покреће и води поступак за изрицање васпитних мера.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавеза ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља односно другог законског заступника ученика и да редовно води документацију о изреченим мерама.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. Правилника.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче одељењско веће.

Са учеником који учини лаку повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

5. Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 7.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, дома ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварује право на смештај, исхрану и васпитни рад, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно акохола, дрога и никотинских производа алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

Школа је дужна да општим актом пропише употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства, у складу са Смерницама које доноси Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Члан 8.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора;
2. укор Наставничког већа;
3. искључење ученика из Школе, односно Школе са домом.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка, у којем је утврђена одговорност ученика.

Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере искључења ученика из Школе, а директор доноси решење о искључењу ученика из Школе.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере изричу се ученику у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Када повреду обавезе, односно повреду забране учини малолетан ученик, Школа одмах, или најкасније наредног дана од учињене повреде обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

За повреде из члана 7. став 2. тач. 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера и то ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. Правилника.

За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона односно може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера: укор директора, укор наставничког већа и искључење ученика из Школе.

6. Повреде забране и васпитно-дисциплинске мере

Члан 9.

У установи су забрањени дискриминација и дискриминаторно поступање, којима се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групу лица, као и чланове њихових породица или њима блиска лица.

Дискриминација и дискриминаторно поступање забрањени су ако се заснивају на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњама у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама, као и другим стварним,

односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Члан 10.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једном учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представљају пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под физичким насиљем сматра се:

- физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи;
- свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог;
- насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао, или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, SMS-ом, MMS-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Члан 11.

У Школи је забрањено свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику, као и ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

У Школи је забрањено страначко организовање и деловање, као и коришћење простора установе у те сврхе.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и поступање у случају сумње или утврђивања забрањеног понашања из става 1. овог члана, спроводити у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

Члан 12.

Ученик одговара за повреду забране ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране (чл. 110–112. Закона) ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора;
2. укор Наставничког већа;
3. искључење ученика из Школе, односно Школе са домом, уколико друге изречене мере и активности не доведу до побољшања у понашању ученика.

Изузетно, ученику средње школе може се изрећи васпитно-дисциплинска мера искључења ученика из Школе, односно Школе са домом, за учињене теже повреде обавезе ученика:

- поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
- уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да се угрози или повреди друго лице.

Када се ученику изрекне мера искључења из Школе, односно Школе са домом, Школа је дужна да о томе обавести надлежни центар за социјални рад, ради предузимања мера из надлежности центра.

У васпитно-дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из става 3. овог члана и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада, који обухвата обавезну наставу и друге облике образовно-васпитног рада, најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка, односно најдуже 20 дана.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад

Члан 13.

У овире појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреда забране уређене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, планира се и реализује друштвено-користан, односно хуманитарни рад, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

У ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика, тим за заштиту у сарадњи са родитељима, одређује активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада за ученика.

У ситуацијама лакше повреде обавеза ученика и првог нивоа вршњачког насиља када се планирају активности појачаног васпитног рада за ученика, одељенски старешина у сарадњи са родитељима одређује активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада за ученика.

Родитељ је дужан да активно учествује у остваривању плана појачаног васпитног рада, као и реализацији друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвено-корисног рада, односно хуманитарног рада, у складу са законом.

Школа планира активности у складу са својим потребама, специфичностима, могућностима, условима и циљевима, самостално или у сарадњи са релевантним институцијама, организацијама, локалном заједницом и сл.

У Школи се планирају и реализују активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада заједно са ученицима, уз укључивање родитеља. Неопходно је да се у планирање активности укључују и родитељи ученика.

Друштвено-користан рад, односно хуманитаран рад остварује се у просторијама школе под надзором наставника, васпитача, ментора, у складу са проценом уз учешће родитеља, директора, односно стручног сарадника или ван просторија школе у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим релевантним установама/институцијама.

У оквиру појачаног васпитног рада, приликом планирања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада потребно је да се узму у обзир особености ученика и врста повреде која је извршена.

Планиране активности не смеју угрожавати достојанство, психички и физички интегритет ученика, безбедност и здравље.

Активности морају бити примерене узрасту и у смислено логичкој вези са учињеном повредом обавеза ученика, односно повредом забране.

Одабрана активност друштвено-корисног, односно хуманитарног рада треба да има за сврху развој вредносног система ученика који је извршио насиље. Реализација те активности не сме довести до виктимизације лица које је претрпело насиље, у складу са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања.

Приликом одређивања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у оквиру појачаног васпитног рада одређује се трајање те активности, учесталост и временски период/динамика, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности.

Члан 13б.

Активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада које се могу реализовати у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима:

- Организовање хуманитарних акција за вулнерабилне/осетљиве групе (представа, концерата, манифестација, изложба, прикупљања прилога, играчака и донирање, хуманитарни базари, спортске манифестације и сл.);

- Организовање хуманитарних акција за животиње (акције храњења и удомљавања напуштених животиња, прикупљање прилога, волонтирање у азилу за животиње, организовање манифестација, базара и сл.);
- Посете установама социјалне и здравствене заштите и другим установама које се баве хуманитарним радом (домови за децу без родитељског старања, домови за стара лица, дневни боравци за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом и сл.) у циљу реализације хуманитарних акција или друштвених активности;
- Организовање еколошких акција, акција заштите животине средине и животиња, акција рециклаже у установи и у сарадњи са локалном заједницом или релевентним институцијама, организацијама; обуке и предавања на тему екологије, заштите животне средине и примарне рециклаже ради подизања еколошке свести;
- Уређење простора школе или у локалној заједници – паркова, спортских терена, дворишта школе (сађење дрвећа, цвећа, постављање кућица за птице у школском дворишту и градском парку и сл.);
- Организовање тематских трибина, предавања, округлих столова, радионица на различите теме (превенције насиља, ментално здравље младих, здрави стилови живота, полно преносиве болести, психоактивне супстанце, заштита од нежељене трудноће, сексуално васпитање, пандемијске болести и значај хигијене и др.);
- Активно укључивање ученика у ученичке организације и тимове (ученички парламент, вршњачки тим, тим за медијацију и сл.);
- Формирање ученичких клубова који би се бавили волонтерским активностима у оквиру школе (међувршњачком подршком, књижевни клубови и др.);
- Укључивање ученика у различите пројектне/истраживачке активности школе (припрема простора, материјала, промотивног материјала, реализација активности, презентација и сл.);
- Укључивање ученика у организованим активностима школе – вршњачку подршку за учење, у оквиру додатне и допунске наставе, припреме за завршни испит, подршку ученицима у учењу, подршка и продуженом боравку (уколико постоји у школи);
- Укључивање ученика у организацији и реализацији различитих активности школе у циљу превенције насиља и дискриминације (предавања, радионице, Форум театар, Жива библиотека и др.);
- Креирање плана активности поводом обележавања значајних дана/датума током школске године (Међународни дан толеранције, Међународни дан заштите деце од насиља, Светски дан менталног здравља, Међународни дан особа са инвалидитетом и сл.);
- Укључивање ученика у рад ученичке задруге, уколико је установа основала исту и
- Друге активности друштвено-корисног рада у смислу овог правилника.

Напомена: Наведене активности се могу комбиновати и проширивати планирањем других активности у складу са специфичностима, могућностима, потребама и циљевима школе, као и општим актима школе, а све у циљу креирања прихватајућег и толерантног окружења, развоја емпатије и неговања односа међусобног уважавања, сарадње и ненасилне комуникације.

7. Васпитно-дисциплински поступак

Члан 14.

За повреду обавезе, односно забране прописане овим законом, могу да се изрекну мере, и то:

1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера - опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;

2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера - укор директора и укор наставничког већа, а за ученика средње школе и искључење ученика из школе, односно школе са домом, уколико друге изречене мере и активности не доводе до побољшања у понашању ученика;

3) за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона, васпитно-дисциплинска мера:

(1) укор директора или укор наставничког већа;

(2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;

(3) за ученика средње школе - искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Изузетно од става 1. овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) Закона, ученику основне школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера - премештај у другу основну школу, а ученику средње школе - искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Када се ученику изрекне мера искључење из школе, односно школе са домом, школа је дужна да о томе обавести надлежни центар за социјални рад, како би предузели мере из своје надлежности.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. тачка 1) овог члана, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мера из става 1. тач. 2) и 3) и става 2. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл.

110-112. Закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110-112. Закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из средње школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл. 110-112. Закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 12. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из средње школе или школе са домом, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

За тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће дисциплински поступак, најкасније у року од пет дана од дана сазнања за учињену повреду.

За повреду забране из чл. 110-112. Закона директор закључком покреће поступак одмах, најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах а најкасније наредног дана (радног) обавештава родитеља/другог законског заступника.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика или повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе. Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу односно другом законском заступнику ученика, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

Директор школе преко одељењског старешине доставља родитељу, односно другом законском заступнику ученика закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка са позивом за давање изјаве.

Одељењски старешина прикупља доказна средства (прикупља изјаве ученика и запослених, тачну евиденцију неоправданих изостанака и сл.).

Директор школе преко одељењског старешине обавештава ученика, родитеља, односно другог законског заступника ученика и сведоке о дану саслушања ученика, уколико нису о

истом обавештени путем достављања закључка о покретању васпитно-дисциплинског поступка.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и сви остали учесници и сведоци, морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, не одазове позиву, а уредно је позван, директор одмах, а најкасније наредног дана, поставља психолога, односно педагога Школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

Директор Школе ће прочитати и писмено мишљење психолога, односно педагога о ученику.

О вођењу васпитног-дисциплинског поступка директор школе води записник.

Записничар може бити административни радник, секретар или било који запослени којег одреди директор школе.

Записник се завршава одлуком директора када се изриче васпитно-дисциплинска мера Укора директора, а када Наставничко веће изриче васпитно-дисциплинску меру, записник се завршава закључком.

Записник потписују записничар, директор школе и ученик, односно други законски заступник ученика и сва лица чија се изјава налази на одређеној страни записника.

Уколико директор школе утврди да ученик није учинио тежу повреду обавезе за коју је покренут поступак, или да учињена радња не представља тежу повреду обавезе, односно да је поступак спроведен супротно одредбама утврђених законом и општим актом школе, констатоваће то у закључку записника и доставити га Наставничком већу, односно донети одлуку о обустављању поступка.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110–112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се након спроведеног појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од највише 30 дана од дана покретања поступка.

Изузетно, у случају учињене теже повреде обавезе ученика:

- поседовања, подстрекавања, помагања, давања другом ученику и употребе психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
- уношења у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да се угрози или повреди друго лице;

као и у случају повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања поступка.

Пре доношења решења утврђују се све чињенице од значаја за одлучивање о одговорности ученика.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности

ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Директор води поступак и окончава га решењем.

Члан 15.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца исписнице приликом уписивања ученика у другу средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштите.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из Школе, Школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На ово решење ученик Школе, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе, али има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 16.

Приликом изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110–112. Закона, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада и реализовати планиране активности друштвено-корисног рада, прописане Законом.

Када такве активности доведу до позитивних промена у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица, или у случају учињене теже повреде обавезе ученика:

- поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
- уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да се угрози или повреди друго лице.

8. Оцене из владања, васпитне и васпитно- дисциплинске мере

Члан 17.

Владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.

Оцена из владања може се дати ученику којем је изречена васпитно-дисциплинска мера, а могуће је дати оцену из владања и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе, када се ученику изриче васпитна мера укора одељењског већа, може се дати оцена из владања на основу одлуке одељењског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су: тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора и укора Наставничког већа, надлежни орган може дати оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности.

У циљу превенције и преваспитавања, имајући у виду специфичности образовног профила (полицајац), кршење правила понашања и чињење повреда обавеза ученика имају за последицу изречене мере и васпитно-дисциплинске мере које битно утичу на оцену из владања, а свако понављање истих, доводи до отежавајућих околности приликом доношења одлуке о изрицању мера и васпитно-дисциплинских мера.

За изречену васпитне и васпитно-дисциплинске мере, оцене из владања могу бити:

- 1) врло добро (4), за васпитну меру укор одељенског старешине
- 2) добро (3), за васпитну меру - укор одељењског већа
- 3) задовољавајуће (2) за васпитно-дисциплинску меру укор директора
- 4) незадовољавајуће (1), за васпитно-дисциплинску меру укора наставничког већа
- 5) Када наставничко веће изрекне васпитно-дисциплинску меру искључења ученика из школе, оцена из владања се смањује на незадовољавајуће 1.

На основу одлуке наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 3. овог члана директор школе доноси решење о искључењу ученика из школе.

Члан 18.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се дати и оцена из владања, у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику даје оцена из владања и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитну или васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком појединачном случају.

Ако су ученику изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере за лакше повреде обавеза ученика прописане овим Правилником, за теже повреде обавеза ученика и повреде забране прописане Законом, као и уколико је ученик оправдано удаљен из непосредног образовно-васпитног рада, који обухвата обавезну наставу и друге облике образовно-васпитног рада, ефекти наведених мера узимају се у обзир приликом утврђивања закључне оцене из владања.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта, на основу сагледавања личности и понашања ученика у

целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних Законом, као и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. На закључну оцену из владања утиче и то да ли је у понашању ученика било позитивних или негативних промена.

Изузетно, одељењски старешина, по прибављеној процени Тима за заштиту ученика, предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110–112. Закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе даје се оцена из владања на крају првог и другог полугодишта уколико појачани васпитни рад није довео до позитивне промене у понашању ученика, и то:

1. **врло добро (4)** – уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова;
2. **добро (3)** – уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова;
3. **довољно (2)** – уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 17 до 25 часова;
4. **незадовољавајуће (1)** – уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова.

Члан 19.

Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере: укор Наставничког већа и искључење из школе.

Одлука Наставничког већа којом се изричу васпитно-дисциплинске мере мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

Наставничко веће већином гласова свих чланова изриче васпитно-дисциплинске мере из своје надлежности.

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинских мера директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере, или решење о обустављању поступка уколико такву одлуку донесе веће и исто доставља ученику или родитељу, односно другом законском заступнику ученика преко одељењског старешине.

Укор директора школе може се изрећи:

1. за тежу повреду обавезе ученика;
2. за учињену повреду забране из чл. 110–112. Закона, у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
3. за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника ученика од стране Школе, уколико је остварена поступност у изрицању мера, тако што је ученику претходно изречена васпитна мера Укор Одељењског већа због неоправданих изостанака;

4. за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, тако што је ученику претходно изречена васпитна мера:

Ова мера може се изрећи ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

Укор директора школе може изрећи директор школе или вршилац дужности директора школе.

Укор Наставничког већа може се изрећи за:

1. тежу повреду обавезе уколико постоје олакшавајуће околности да се ученику не изрекне васпитно-дисциплинска мера: Искључење из школе;
2. за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање и занемаривање;
3. за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе, уколико је остварена поступност у изрицању мера, тако што је ученику претходно изречена васпитно-дисциплинска мера: Укор директора школе због неоправданих изостанака, а ученик је после изречене мере начинио више од пет изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе.
4. за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године уколико је било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што је ученику претходно изречена мера: Укор директора школе због учесталог чињење лакших повреда обавеза у току школске године, а ученик је после изречене мере начинио више од пет неоправданих изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе. Мера из става 3. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника. Укор Наставничког већа изриче Наставничко већа већином гласова свих чланова Наставничког већа. Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности, директор Школе решењем изриче Укор наставничког већа. Ова мера може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

Укор Наставничког већа изриче Наставничко веће већином гласова свих чланова Наставничког већа.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности, директор Школе решењем изриче укор Наставничког већа.

Искључење из школе може се изрећи за:

1. тежу повреду обавезе уколико не постоје олакшавајуће околности да се ученику изрекне васпитно-дисциплинска мера: Укор Наставничког већа;
2. тежу повреду обавезе, када је учињена велика материјална штета Школи, ученицима, запосленима;
3. за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање и занемаривање;
4. за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника ученика од стране школе уколико је било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што је ученику претходно изречена васпитно-дисциплинска мера: Укор наставничког већа због неоправданих изостанака, а ученик је после изречене мере начинио више од пет изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе.
5. за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године уколико је било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што је ученику претходно изречена васпитна мера: Укор Наставничког већа, а ученик је после изречене мере начинио више од пет неоправданих изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе.

Одлуку о искључењу из школе изриче Наставничко веће већином гласова свих чланова Наставничког већа.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о искључењу из школе.

9. Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 20.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Евиденција о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима воде се у одговарајућем облику за свако одељење и чува се код психолошко-педагошке службе.

Евидентирање и евалуација ефеката друштвено-корисног рада се врши приликом утврђивања оцена ученика из владања, у току и на крају полугодишта, као и у оквиру извештаја о појачаном васпитном раду ученика и извештаја о реализацији годишњег плана рада у оквиру плана заштите од насиља.

10. Материјална одговорност ученика

Члан 21.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи или установи у којој се изводи практична настава и вежбе, намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком, а води трочлана комисија коју именује директор. Одељењски старешина је члан комисије.

Висина штете утврђује се на основу цене потребног рада и материјала да се ствар врати у првобитно стање или обезбеди нова уколико враћање у првобитно стање није могуће.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете, обавези ученика односно родитеља или другог законског заступника ученика да штету надокнади и року за накнаду штете.

Накнада штете уплаћује се на текући рачун Школе, удносно установе којој је штета нанета. Директор може донети одлуку о делимичном или потпуном ослобођењу ученика, његовог родитеља или другог законског заступника ученика, материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

11. Правна заштита ученика

Члан 22.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречене вапитне и васпитно-дисциплинске мере за извршену повреду обавезе ученика или повреду забране, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника. Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из Школе, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

12. Завршне одредбе

Члан 23.

Тумачење одредби овог Правилника даје Школски одбор.

Члан 24.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика дел. број: 153/2023 од 05.09.2023. године.

Председник Школског одбора:

Данило Аврамовић, пуковник полиције

Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 15.09.2026., а ступио је на снагу дана 23.09.2026. године.

СРЕДЊА ШКОЛА УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА
„ЈАКОВ НЕНАДОВИЋ“
Дел. бр. 1436/26-11
Датум: 15.09.2026.
Железничка 22
Сремска Каменица

На основу члана члана 119, став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", 88/2017, 27/2018 - др.закон, 10/2019, 27/2018 - др.закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025, даље- Закон), Привремени школски одбор Средње школе унутрашњих послова "Јаков Ненадовић" у Сремској Каменици, на седници одржаној 15.09.2026. године, једногласно је донео следећу

ОДЛУКУ

Усваја се Правилник о васпитно - дисциплинској одговорности ученика у средњој школи унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“

Образложење

У складу са чланом 119.став 1. тачка 1) Закона прописано је да орган управљања „доноси статут, правила понашања у установи и друге акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова.

Чланом 39.став 1.тачка 1) Стаута школе, регулисано је да Привремени Школски одбор доноси статут, правила понашања у Школи, пословник о свом раду и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова, те је Привремени школски одбор донео одлуку као у изреци.



Председник Привременог школског одбора,
Данило Аврамовић, пуковник полиције